

Корекція та розвиток графомоторних функцій у системі попередження та подолання порушень письма у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

1. Андросова, В. М. Дисграфія та механізми її виникнення у дітей молодшого шкільного віку / В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації [Текст] : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 лютого 2012 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: В. А. Косяк [та ін.]. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. - С. 68-70.
2. Бабич, Наталія. Попередження графомоторних порушень засобами структурованого впливу на синтетичну діяльність дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення / Н. Бабич // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник. Вип. 17. - Київ, 2020 . - С. 11-26.- Режим доступу : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724404/1/зб_%2017_2020.pdf
3. Базима, Наталія Валентинівна. Попередження дисграфії в учнів загальноосвітньої школи / Н. В. Базима, О. П. Онуфрієнко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 17. - С. 8-10. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25772>
4. Баріщук, Галина Степанівна. Усунення вад письма : 1-4 класи / Г. С. Баріщук. - Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2003. - 40 с.
5. Бартенєва Л. І. Орфографічна навичка, як компонент писемного мовлення / Л. І. Бартенєва ; рец. Л. І. Трофименко // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т спец. педагогіки АПН України. - Київ, 2008. - Вип. 10. - С. 7-12.
6. Белова, Олена Борисівна. Науково-теоретичний аналіз нейропсихологічних досліджень онтогенезу мовлення / О. Б. Белова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми) ; рец. М. К. Шеремет. - Суми, 2020. - С. 78-83.- Режим доступу: https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
7. Білоконь, Олена Олександрівна. Історичний аспект та сучасний стан проблеми порушень писемного мовлення / О. О. Білоконь, В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІІ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 7 лютого 2013 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С.

- Макаренка, 2013. - С. 10-13. – Режим доступу:
https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2013_3c7d1_820815205.pdf
8. Боряк О. В. Результати дослідження факторів ризику виникнення дизартрії / О. В. Боряк. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2010. - Вип. 1. - С. 47-53. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_7
 9. Голуб Н. М. Засади забезпечення наступності в логопедичній роботі з дітьми з вадами мовлення в дошкільній та шкільній освітніх ланках / Н. М. Голуб // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : сборник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 44-48.
 10. Голуб Н. М. Методи та прийоми навчальної та корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами з порушеннями формування писемного мовлення / Н. М. Голуб // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 26. - С. 66-72. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7685>
 11. Гусєва, Ольга. Запобігасмо дислексії та дисграфії / О. Гусєва // Палітра педагога. - 2012. - № 4. - С. 16-23.
 12. Данілавичюте Е. А. Сучасні тенденції організації досліджень порушень письма у вітчизняній логопедії / Е. А. Данілавичюте // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : сборник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 51-55.
 13. Денисенко О. І. Розвиток усного і писемного мовлення у дітей з порушенням письма і читання. Конспект логопедичного заняття для другого класу закладів загальної середньої освіти / О. І. Денисенко // Педагогічний вісник : науково-методичний журнал. - 2020. - N 2. - С. 66-68.
 14. Дорошенко, Аліна Русланівна. Динаміка формування фонематичних процесів в учнів молодшого шкільного віку з дисграфією у процесі корекційно-логопедичної роботи / А. Р. Дорошенко, Л. В. Мороз // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 11-17. – Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
 15. Журавльова Л. С. До проблеми корекції мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією / Л. С. Журавльова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : СПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 7 : у

- 2 т., Т. 1. - С. 133-143. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2016_7%281%29_15
16. Журавльова, Лариса Станіславівна. Науково-теоретичний аналіз сутнісних відмінностей поняття "дисграфія" / Л. С. Журавльова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць. Вип. 10 / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; ред. колегія: В. І. Бондар [та ін.] ; за ред. О. Гаврилова, В. Синьова. - Кам'янець-Подільський, 2017. - С. 106-116.- Режим доступу:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2017_10_12
17. Карпенко, Вікторія Віталіївна. Напрямки логопедичної роботи з корекції дисграфії у молодших школярів / В. В. Карпенко, К. О. Зелінська-Любченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2019 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін.]. - Суми, 2019. - С. 71-73.- Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/Сучасні_проблеми_логопедії_та_реабілітації_2019_04fee.pdf
18. Кондратенко Л. О. Технологія попередження дисграфії : методический материал / Л. О. Кондратенко, О. Ю. Прищепа. - Київ : Главник, 2005. - 96 с. : іл.
19. Кравченко, Анатолій. Корекція порушень писемного мовлення в учнів початкової школи / А. Кравченко, О. Лубенська // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали XI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 18 листопада 2021 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: Ю. О. Лянной [та ін.]. - Суми, 2023. - С. 46-49.- Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2023/nauka/vydannia/zbirnik_2023_17112023_4bf856.pdf
20. Кравченко, Анатолій Іванович. Науково-теоретичні основи подолання порушень письма і читання в дітей молодшого шкільного віку / А. І. Кравченко, Л. В. Яковлєва // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали IX Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми) ; рец. М. К. Шеремет. - Суми, 2020. - С. 23-28.- Режим доступу:

- https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
21. Кравченко, Анатолій Іванович. Організація та зміст корекційної роботи з подолання порушень письма і читання в дітей молодшого шкільного віку в умовах шкільного логопункту / А. І. Кравченко, Л. В. Яковлева // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 28-33. . – Режим доступу:
http://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
 22. Кравченко А. І. Особливості корекційно-реабілітаційної роботи при графоспазмі / А. І. Кравченко, Л. В. Мороз, І. В. Краченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 142-144. – Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23087>
 23. Ласточкіна, Олена Володимирівна. Діагностика графо-моторної навички дітей молодшого шкільного віку / О. В. Ласточкіна, С. В. Бучук // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали Х Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 18 листопада 2021 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: Ю. О. Лянной [та ін.]. - Суми, 2021 . - С. 101-105.- Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_logopediya_2021_16122021_679c6.pdf
 24. Ласточкіна, Олена Володимирівна. Типологія порушень писемного мовлення / О. В. Ласточкіна, М. В. Турко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2019 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін.]. - Суми, 2019. - С. 36-40.- Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/Сучасні_проблеми_логопедії_та_реабілітації_2019_04fee.pdf
 25. Лещенко, О. Г. Профілактика ознак дисграфії у дітей дошкільного віку / О. Г. Лещенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць. № 89. - Одеса, 2023. - С. 37-41.- Режим доступу:
<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/89/7.pdf>
 26. Малініна, Людмила. Дослідження розвитку дрібної моторики у дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями / Л. Малініна, А. Кравченко // Сучасні

- проблеми логопедії та реабілітації : матеріали XI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 18 листопада 2021 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: Ю. О. Лянной [та ін.]. - Суми, 2023. - С. 142-147.- Режим доступу: https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2023/nauka/vydannia/zbirnik_2023_17112023_4_bf856.pdf
27. Маляренко О. В. Рання діагностика порушень письма у дітей із ЗНМ дошкільного віку / О. В. Маляренко // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 3. - С. 4-10.
28. Малярчук, Антоніна Яківна. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів : навчальний посібник / А. Я. Малярчук ; Міністерство освіти і науки України. - Київ : Літера ЛТД, 2008. - 336 с.
29. Махоня, Вадим. Теоретичні основи формування писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку. Сучасний погляд на дисграфію / В. Махоня // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич, 2018. - Вип. 19, Т. 1. - С. 186-189. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2018_19%281%29_37
30. Медведєва М. А. Діагностичне обстеження структурних механізмів письма / М. А. Медведєва // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія: Соціально-педагогічна / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т спец. педагогіки АПН України, Кам'янець-Подільський держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський, 2007. - Вип. 7 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми корекційної педагогіки та психології". - С. 288-291.
31. Мілевська О. П. Симптомологічний підхід до діагностики дисграфій у молодших школярів / О. П. Мілевська. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2010. - Вип. 1. - С. 226-233. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_32
32. Мороз, Людмила Василівна. Розвиток дрібної моторики у дітей 4-5 років із загальним недорозвиненням мовлення II рівня / Л. В. Мороз, А. С. Кононенко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали X Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 18 листопада 2021 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: Ю. О. Лянной [та ін.]. - Суми, 2021. - С. 146-152.- Режим доступу: https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_logopediya_2021_16122021_679c6.pdf

33. Паршук С. М. Корекційна робота з порушення письма учнів початкових класів: інноваційний підхід / С. М. Паршук // Наукові записки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія: Педагогічні та історичні науки : [зб. наук. статей] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 94. - С. 177-183.
34. Пічугіна Т. В. Вивчення стану гностико-практичних функцій при порушеннях писемного мовлення у дітей / Т. В. Пічугіна // Діти з обмеженими фізичними та розумовими можливостями в системі корекційного навчання і виховання : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, 27-28 травня 1997р. / М-во освіти України, Акад. пед. наук України, Ін-т дефектології АПН України, Ін-т змісту і метод. навч. - Київ, 1997. - С. 125-126.
35. Роменська І. І. Особливості письма і читання дітей при аграматичній формі дисграфії / І. І. Роменська // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 10. - С. 4-7.
36. Садова І. Виявлення порушення письма в учнів початкової школи / І. Садова, Н. Мураль // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2017. - Вип. 22 (1), Ч. 2. - С. 317-322. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2017_22%282%29_57
37. Сергієнко, Катерина Сергіївна. Профілактика дисграфії у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення / К. С. Сергієнко, А. І. Кравченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 3 квітня 2015 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін.]. - Суми, 2015. - С. 76-80.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2015_f5f1f_2055112798.pdf
38. Соколова, Ганна. Теоретичні підходи до вивчення проблеми дисграфії у дітей молодшого шкільного віку / Г. Соколова, К. Кучіна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України (Київ), Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Симоненко О. І., 2023. - Вип. 22. - С. 120-134. - <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/224/201>
39. Стромиленко, Альбіна Юріївна. Особливості формування графічних навичок молодших школярів / А. Ю. Стромиленко, В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 4 квітня 2014 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: В. А. Косяк [та ін.]. - Суми, 2014. - С. 176-180.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2014_765c4_2072689773.pdf
40. Смірних, Є. О. Розвиток графомоторних навичок у дітей дошкільного віку / Є. О. Смірних // Логопед .-2018.- N 4. - С.6-8

41. Стрілецька С. В. Сучасні педагогічні прийоми корекції дисграфічних помилок письма / С. В. Стрілецька // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2017. - Вип. 75, Т. 1. - С. 159-163. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1016/916>
42. Тарасун, Валентина Володимирівна. Модель процесу породження писемного мовлення як особливої форми комунікації / В. В. Тарасун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 29. - С. 95-102. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16419>
43. Тенцер Л. В. Зміст та методика подолання графічних та оптико-просторових помилок в системі корекційно-розвивального навчання молодших школярів із дисграфією / Л. В. Тенцер // Логопедія : науково-методичний журнал. - 2017. - N 12. - С. 98-105.
44. Тенцер Л. В. Науково-методичні основи навчання грамоти молодших школярів із дисграфією / Л. В. Тенцер // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 198-203. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7811>
45. Тенцер Л. В. Обґрунтування та зміст діагностичної методики дослідження навичок письма у молодших школярів із дисграфією / Л. В. Тенцер // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 29. - С. 102-112. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16420>
46. Тенцер Л. В. Психолінгвістичні механізми виникнення різних форм дисграфії у дітей молодшого шкільного віку / Л. В. Тенцер // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 26. - С. 221-227. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7720>
47. Тубичко, Юлія Олександрівна. Стан мовленнєвого розвитку в старших дошкільників зі стертою формою дизартрії як передумова оволодіння письмовим мовленням / Ю. О. Тубичко // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру АПН України. - 2010. - № 6. - С. 192-197.
48. Харченко, Тамара Григорівна. Поведінкові особливості молодших школярів з порушенням письма в наукових психолого-педагогічних дослідженнях / Т. Г. Харченко, Т. М. Підлісна // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2018 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради ; [ред. колегія: А. А. Сбруєва [та ін.]. - Суми, 2018. - С. 182-185.- Режим доступу: https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2018/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2018_a9351_1848071420.pdf

49. Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник / [Н. В. Базима [та ін.] ; уклад.: С. В. Федоренко, І. С. Марченко ; за заг. ред. М. К. Шеремет]. - Київ : Книга-плюс, 2019. - 496 с.; 20 см. - (До 100-річчя факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені Михайла Драгоманова)
50. Чередніченко, Наталія Володимирівна. До проблеми засвоєння основ фонетики і графіки молодшими школярами із порушеннями писемного мовлення / Н. В. Чередніченко, О. С. Пелешенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 298-302.
51. Чередніченко Н. В., Тенцер Л. В. Зміст та організація логопедичної роботи з подолання дисграфії у молодших школярів в умовах корекційного та інклюзивного навчання // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки).-2019.-Вип. 13.-С. 312-324.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-13/cherednichenko-nv-tencer-lv-zmist-ta-organizacija-logopedichnoi-roboti.html>
52. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Комплексна діагностика дисграфічних та дизографічних помилок у письмі молодших школярів із порушенням писемного мовлення / Н. В. Чередніченко, Д. М. Горбачова // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2015. - N 5. - С. 73-84.
53. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Подолання фонемографічних помилок у писемному мовленні молодших школярів шляхом використання методики "письмо без зошита та ручки" / Н. В. Чередніченко, Л. В. Тенцер // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 22. - С. 272-275. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7816>
54. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Психолінгвістичний підхід до вивчення причин та механізмів виникнення дизорфографії у молодших школярів із вадами мовленнєвого розвитку / Н. В. Чередніченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 220-225.
55. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Формування графічної навички письма у дітей з різними вадами мовлення в умовах корекційного навчання : навчально-методичний посібник / Н. В. Чередніченко, А. І. Курбатова ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Інститут корекційної педагогіки та психології. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. - 77, [19] с. : іл
56. Якимчук, Ганна. Порушення писемного мовлення : розпізнати й попередити / Г. Якимчук // Дефектолог. - 2019. - N 3. - С. 43-49.